



# CATALOGUE

*INSTITUT BIBLIQUE BAPTISTE LIBRE*

**NECESSITE DES ETUDES THEOLOGIQUES  
PROGRAMMES & DESCRIPTIONS DES COURS  
ADMINISTRATION & PROFESSEURS**



# La nécessité des études théologiques

---

Section 1

# Introduction

---

Ceux qui ont à la fois le rude privilège d'enseigner dans les Instituts Bibliques et de guerroyer sur le terrain au sein d'églises locales peuvent se rendre compte qu'il règne actuellement un phénomène de désaffection, quand ce n'est pas de rejet viscéral de tout ce qui est doctrinal ou théologique. Le christianisme subit l'ingérence des concepts relativistes propres aux philosophies humanistes. Une sorte de néo-piétisme s'emploie à éloigner les chrétiens de la notion même de saines doctrines pour les fourvoyer dans une recherche de l'unité chrétienne, laquelle, le plus souvent, se traduit par une dépréciation du contenu biblique de chacune des parties en présence.

Sans pour autant entrer dans le piège des querelles d'opinions, il est devenu vital pour le christianisme de *revenir aux sources* qui ont fait sa force à travers les siècles : LA PAROLE DE DIEU. Les études théologiques n'ont d'autre objet que de systématiser les données bibliques dans un ensemble harmonieux et cohérent, d'abord entre les doctrines elles-mêmes, puis avec les faits scientifiques (il s'agit ici de distinguer entre la science et le scientisme). Les études théologiques sont une nécessité pour celui qui aspire à dispenser droitement la parole de la vérité (II Timothée 2 v 15) et à éclairer son prochain de la lumière du Christ.

# Les études théologiques répondent à plusieurs nécessités :

---

## I. L'INSTINCT D'ORGANISATION DE L'INTELLECT :

L'intellect ne souffre pas qu'il y ait CONTRADICTION entre des faits, des affirmations ; il repousse également le désordre et la confusion. Ce besoin d'organisation fait que, dès qu'il est en mesure de saisir des abstractions et d'exercer sa capacité de réflexion, l'intellect tend à harmoniser et à unifier les connaissances qui lui sont proposées. Les études théologiques relèvent de cet impératif d'ordre et d'organisation requis par notre intellect.

## II. L'INTERACTION DE LA VERITE THEOLOGIQUE AVEC LE DEVELOPPEMENT DU CARACTERE ET DE L'ETHIQUE CHRETIENNE

Les études théologiques concourent au développement du caractère de l'homme de Dieu et à son identification avec une éthique reflétant l'enseignement de la Parole de Dieu. Il y a interaction entre les vérités bibliques, élevées au rang de convictions profondes et les traits de caractère de l'homme, interaction qui se traduit par une véritable maturation spirituelle.

## A- Enrichissement

Loin de statufier et de momifier le chrétien, l'enrichissement théologique lui permet de croître dans la connaissance et la grâce de Dieu. Après l'étape initiale et essentielle de la nouvelle naissance (Jean 3 : 3), le devoir de toute église comme de tout chrétien consiste à grandir dans la connaissance de Dieu et de sa volonté. Les versets clé des assemblées dont j'ai la charge pastorale reflètent cette priorité, à savoir le développement du caractère par l'interaction avec la vérité biblique et théologique. Colossiens 1 : 9-10 : nous ne cessons de prier Dieu pour vous et de demander que vous *soyez remplis de la connaissance de sa volonté*, en toute sagesse et intelligence spirituelle, pour marcher d'une manière *digne du Seigneur* et Lui être agréables, portant des fruits en toutes sortes de bonnes œuvres *et croissant par la connaissance de Dieu....*

## B- Intégration

Le développement d'un caractère chrétien solide repose sur l'intégration personnelle des doctrines particulières et des principes généraux mis en avant par les vérités théologiques et bibliques.

- ✓ **II Pierre 3:18** « des révélations eschatologiques (doctrines bibliques des dernières choses) débouchent sur une croissance dans la grâce et dans la connaissance du Seigneur et du Sauveur. »
- ✓ **Jérémie 3:15** « les bergers ou pasteurs donnés par Dieu doivent paître le troupeau de Dieu avec intelligence et sagesse. »
- ✓ **Matthieu 4:4** « la nécessité de se rassasier de la Parole de Dieu. »
- ✓ **I Corinthiens 3:1 et 2** « la maturation du caractère chrétien découle, non message évangélique simpliste et superficiel, mais d'un approfondissement des vérités théologiques et bibliques. »
- ✓ **Hébreux 5:11-14** « la nourriture biblique solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le discernement, le jugement est exercé par l'usage à distinguer ce qui est bien et juste de ce qui est mal et faux. »

## C- Alliance

Il y a mariage entre les vérités bibliques et théologiques et la conduite (devoir et obéissance) du chrétien non-hypocrite. La conduite résulte de la droiture ou de l'absence de droiture du

caractère et de la doctrine reconnue pour vraie. L'ignorance de la Théologie biblique engendre la superstition, non la piété. Talbot Chambers a écrit : « La doctrine sans une conduite appropriée est comparable à un arbre sans fruit ; la conduite sans la saine doctrine est comparable à un arbre sans racine ».

La religion a souvent cherché à imposer une éthique sans apporter les nécessaires fondements théologiques. L'absence d'autorité ou le relativisme qui l'entachait ont contribué au rejet massif des éthiques religieuses. Le succès rencontré par les sectes, j'en suis persuadé, découle en partie de l'assurance qu'elles manifestent dans la promulgation de leurs « dogmes ». Il appartient au Pasteur Evangélique d'appuyer toute affirmation, proposition, exhortation sur une solide infrastructure théologique et biblique. « Voici ce que déclare le Seigneur par les Saintes Ecritures... »

### III. L'IMPORTANCE DE LA THEOLOGIE POUR LE PREDICATEUR EVANGELIQUE :

#### A- *La Mission Pastorale*

Elle s'articule autour de la connaissance la plus profonde possible concernant Dieu et sa volonté et la proclamation claire et complète de la Vérité Biblique.

- ✓ **II Timothée 2:15** « *efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la Parole de la Vérité* ».



- ✓ **II Timothée 4:2-3** «... prêche la Parole, insiste en toute occasion favorable ou non, reprends, censure, exhorte avec toute douceur et en instruisant ».

Rien n'est plus déconcertant que le spectacle d'un Pasteur nullifiant son ministère par le flou ou les contradictions ou les hésitations caractérisant son enseignement.

Il y a une différence fondamentale entre le Pasteur maîtrisant bien les vérités, et celui qui se contente d'approximation. « Le premier a quelque chose à dire, tandis que le second ne fait que dire quelque chose ».

Le Pasteur évangélique ne doit pas prêcher de la théologie à l'état brut, mais il ne peut se dispenser d'une solide connaissance des vérités théologiques dans la préparation de ses messages

### ***B- La place de la Théologie dans le ministère pastoral***

La connaissance de la théologie permet au prédicateur d'examiner chaque verset dans un contexte global. La saine exégèse prend en considération non seulement le texte et le contexte, mais l'intègre dans un ensemble théologique.

La théologie guide le prédicateur à ne pas échafauder de doctrines sur la seule base d'un verset ou deux, mais sur l'ensemble de la révélation biblique.

La théologie permet à l'homme de Dieu d'évaluer toute nouvelle idée « théologique », tout nouveau courant de pensée.

L'étude de la Théologie Systématique contribue à développer chez le Pasteur une méthode de réflexion structurée et complète, et à formuler de manière précise l'enseignement biblique.

Le moindre écart, volontaire ou involontaire, dans la présentation de la vérité se traduit à moyenne échéance par un départ de la vérité, beaucoup plus radical chez les membres de l'assemblée.

#### IV. LA STABILITE ET LA PUISSANCE DES EGLISES LOCALES DECOULENT DE L'ADHESION A DE SAINES DOCTRINES

L'Eglise doit être la colonne et l'appui de la Vérité (**I Timothée 3:15**).

L'Eglise a reçu de saines paroles à mettre en pratique, à retenir et à garder (**II Timothée 1:13-14**)

Historiquement, la saine doctrine a endigué le flot des hérésies et s'est dressée sur la route des philosophies humanistes.

La Confession de Foi de l'église doit s'appuyer sur une solide Théologie Biblique, sinon l'assemblée devient comme un homme sans colonne vertébrale (**Psaume 125:1**)

#### V. L'EXHORTATION CATEGORIQUE DES SAINTES ECRITURES A SE CONFORMER A UN ENSEMBLE DE VERITES THEOLOGIQUES DESIGNES SOUS LE NOM DE « SAINES DOCTRINES »

En plus des versets déjà cités plus haut, retenons :

- ✓ **Tite 1:9** *un combat à la fois positif et négatif. Une formulation de la vérité et une réfutation des erreurs et*

*des contradicteurs, comme les facettes d'une pièce de monnaie, font partie intégrante du ministère pastoral.*

- ✓ ***II Timothée 3:16-17** décrivent le rôle capital des Saintes Ecritures.*
- ✓ ***Tite 2:1** exhorte à la conformité scripturaire.*
- ✓ ***Tite 2:6-8** parlent d'une parole saine, irréprochable, d'un enseignement pure et digne.*
- ✓ ***Ephésiens 4:14** fait état de la stabilité de celui qui est bien enseigné*
- ✓ ***I Timothée 1:3-4** « les autres doctrines dénoncées ici se distinguent parce qu'elles sont des hétéro-doctrines (différentes dans leur nature). I Timothée 1:10, I Timothée 4:6 et Hébreux 13:7-9 doivent être englobés dans cette liste de versets bibliques mettant en exergue La Saine Doctrine.*

## conclusion

---

Dans un monde ballotté à tout vent, que chaque Serviteur de Dieu s'ancre sur les saines doctrines bibliques, afin d'édifier le peuple de Dieu dans tout le conseil de Dieu. Le troisième élément sine qua non de la volonté du Seigneur n'est-il pas... et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit (Matthieu 28:19-20).

Bernard D O D E L E R - *Directeur du Programme Scolaire*



# Programmes proposés

---

Section 2

Le but de l'IBBL étant la formation de serviteurs pour le ministère de l'Eglise locale, trois programmes sont proposés suivant les besoins de chacun.

## I. PROGRAMME D'UN AN "ΜΑΤΗΞΤΕΣ" = 32 U.V.

*Ce programme ne constitue pas une formation adéquate pour la charge pastorale !*

Destiné à celles et ceux qui ne souhaitent

que parfaire leurs connaissances bibliques et doctrinales et acquérir un savoir-faire dans les ministères auxiliaires au sein de l'église locale: école du dimanche, club de jeunes, stands au marché etc...

Ce programme nécessite 32 U.V. (Unités de Valeurs). Les cours sont offerts chaque année avec un tronc commun et des cours spécifiques (voir tableau ci-après).

**Un certificat d'études supérieures le ponctue.**

## II. PROGRAMME TRIENNAL DE BASE = 96 U.V

*(Niveau Licence)*

La pierre de touche d'une formation solide, ce programme permet à des hommes et des femmes de bien se préparer pour les ministères scripturaires. Il se caractérise par sa diversité et son éclectisme : langues bibliques, études bibliques et théologiques, formation pratique, etc...

**Un diplôme d'études supérieures de théologie le ponctue.**

### **III. PROGRAMME BIENNAL COMPLEMENTAIRE = 64 U.V**

#### *(Niveau Maitrise)*

Deux années de spécialisation dans les langues bibliques, dans la relation d'aide et dans l'administration apportent un complément de formation hautement bénéfique. Les candidats ne sont admis dans ce programme que s'ils ont pleinement satisfait aux exigences du programme triennal de l'I.B.B.L. avec une moyenne égale ou supérieure à « B ». Des candidats d'autres écoles bibliques pourront le suivre avec d'éventuels aménagements proposés par le Directeur du Programme Scolaire.

**Un diplôme d'études supérieures de Théologie avancée est décerné aux étudiants ayant suivi le programme biennal complémentaire.**

# Programme MATHETES (1an)

CODE	COURS	U.V.	Page
<b>B6</b>	Archéologie Biblique	1,5	<b>23</b>
<b>PR01</b>	Ecole du Dimanche ( <i>organisation/enseignement</i> )	0,75	<b>33</b>
<b>ME01</b>	Evangélisation & Ministère parmi les enfants	0,75	<b>31</b>
<b>ME02</b>	Evangélisation & Ministère parmi les Jeunes & Ados	0,75	<b>31</b>
<b>ME1</b>	Evangélisation Personnelle	1	<b>32</b>
<b>ME2</b>	Formation du Disciple	1	<b>32</b>
<b>B6</b>	Géographie Biblique	1	<b>23</b>
<b>PR1</b>	Homilétique ( <i>hommes</i> )	1,5	<b>34</b>
<b>MU1</b>	Musique	1,5	<b>39</b>
<b>B2</b>	Nouveau Testament ( <i>selon l'année enseignée dans le programme de 3 ans</i> )	4	<b>22</b>
<b>PR8</b>	Rôle & Ministère femme	3	<b>35</b>
<b>ME5</b>	Sectes & Religions	1,5	<b>33</b>
<b>B01</b>	Survol de la Bible	4	<b>22</b>
<b>TH01</b>	Survol des Grandes Doctrines	4	<b>26</b>

+

**1/3 variable chaque année, suivant l'enseignement dispensé dans le programme Triennal cf. page ci-contre**



ANNEE 1				
<b>TH7</b>	Créationnisme		1	<b>29</b>
<b>TH4</b>	Dispensationalisme		2	<b>29</b>
<b>2PR7</b>	Foyer Chrétien		2	<b>37</b>
<b>H3</b>	Histoire des Baptistes		2	<b>31</b>
ANNEE 2				
<b>B4</b>	Epître aux Romains		2	<b>22</b>
<b>ME4</b>	Evangélisation du Peuple Musulman		1	<b>32</b>
<b>AT1</b>	Histoire de l'A.T		1,5	<b>23</b>
<b>NT1</b>	Histoire du N.T		1,5	<b>25</b>
<b>NT3</b>	Introduction au Nouveau Testament		1	<b>25</b>
ANNEE 3				
<b>B5</b>	Epître aux Hébreux		2	<b>22</b>
<b>ME3</b>	Evangélisation du peuple juif		1	<b>32</b>
<b>AT3</b>	Introduction à l'Ancien Testament		1	<b>24</b>
<b>PR6</b>	Pédagogie		1	<b>35</b>
<b>B1</b>	Prophètes Mineurs		1	<b>22</b>
<b>PR7</b>	Relation d'aide		2	<b>35</b>
COURS FACULTATIFS CHAQUE ANNEE				
	A1	Anglais 1	3	40
	F1	Français 1	4	40
	NT2	Grec 1	1,5	25
	AT2	Hébreu	1	24

# Programme TRIENNAL (3 ans)

ANNEE 1 ♦ = cours enseignés en commun avec le programme MATHETES.			
CODE	COURS	U.V.	Pge
B1	Ancien Testament ( <i>Pentateuque &amp; livres historiques</i> )	4	22
B6♦	Archéologie Biblique	1,5	23
TH7♦	Créationnisme	1	29
TH4♦	Dispensationalisme	2	29
2TH1	Ethique	2	30
ME1♦	Evangelisation personnelle	1	32
ME2♦	Formation du Disciple	1	32
2PR7	Foyer Chrétien	2	37
B6♦	Géographie Biblique	1	23
NT2♦	Grammaire & Exégèse Nouveau Testament Grec	3	25
H1	Histoire de l'Eglise	2	30
MU1♦	Musique ( <i>Solfège &amp; Direction</i> )	1,5	39
B2♦	Nouveau Testament ( <i>Inter-testaments/Evangiles &amp; Actes/Epitres Paulines</i> )	4	22
PR1♦	Prédication Homilétique ( <i>hommes</i> )	2	34
ME7	Principes & Pratiques missionnaires	2	33
PR8♦	Rôle & Ministère de la femme ( <i>femmes</i> )	2	35
TH1A	Théologie systématique ( <i>Théologie Propre - Bibliologie</i> )	2	27
TH1B	Théologie systématique ( <i>Pneumatologie</i> )	2	27
<b>COURS FACULTATIFS PREMIERE ANNEE</b>			
	A1♦    Anglais 1	3	40
	F1♦    Français 1	4	40

ANNEE 2 ♦ = cours enseignés en commun avec le programme MATHETES.			
CODE	COURS	U.V.	Pge
B1	Ancien Testament ( <i>Livres Sapientaux et Prophètes Mineurs</i> )	4	22
TH5	Apologétique	1	29
B4♦	Epître aux Romains	2	22
ME4♦	Evangelisation du Peuple Musulman	1	32
AT2	Grammaire Hébreu Biblique	2	24
NT2	Grammaire/exégèse Grec N.T	4	25
B3	Herméneutique	2	22
AT1♦	Histoire Ancien Testament	1,5	23
H2	Histoire de l'église	2	30
NT1♦	Histoire Nouveau Testament	1,5	25
NT3♦	Introduction au N.T	1	25
MU1♦	Musique : Théologie de la musique	1,5	39
B2♦	Nouveau Testament ( <i>1 Corinthiens et Epîtres Générales</i> )	4	22
PR2	Prédication exégétique ( <i>hommes</i> )	2	34
PR8♦	Rôle & Ministère de la femme ( <i>femmes</i> )	2	35
PR4	Théologie Pastorale – Le ministère ( <i>hommes</i> )	2	34
TH2A	Théologie systématique ( <i>Angélogologie-Anthropologie – Hamartologie</i> )	2	27
TH2B	Théologie systématique ( <i>Christologie</i> )	2	28
<b>COURS FACULTATIFS DEUXIEME ANNEE</b>			
	A2♦ Anglais 2	3	40
	F2♦ Français 2	4	40

ANNEE 3 ♦ = cours enseignés en commun avec le programme MATHETES.			
CODE	COURS	U.V.	Pge
PR5	Administration de l'Eglise ( <i>hommes</i> )	2	35
B1	Ancien Testament ( <i>Prophètes Majeurs et Daniel</i> )	4	22
B2♦	Apocalypse	2	22
TH5	Apologétique	1	29
B5♦	Epître aux Hébreux	2	22
2TH1	Ethique	2	30
ME3♦	Evangelisation peuple juif	1	32
NT2	Grammaire & Exégèse Nouveau Testament Grec	4	25
AT2	Grammaire Hébreu Biblique	2	24
H3♦	Histoire des Baptistes	2	31
AT3♦	Introduction Ancien Testament	1	24
NT3♦	Introduction au N.T	1	25
B7	Introduction Critique Textuelle	1	23
PR6♦	Pédagogie	1	35
PR3	Prédication Exégétique ( <i>hommes</i> )	2	34
B1♦	Prophètes Mineurs	1	22
PR7	Relation d'aide	2	35
PR8♦	Rôle & Ministère de la femme ( <i>femmes</i> )	2	35
ME5♦	Sectes & Religions	1,5	33
TH6	Théologie contemporaine	1	29
PR4	Théologie Pastorale	2	34
TH3B	Théologie systématique ( <i>Ecclésiologie – Eschatologie</i> )	2	28
TH3A	Théologie systématique ( <i>Sotériologie</i> )	2	28
<b>COURS FACULTATIFS TROISIEME ANNEE</b>			
	A3♦ Anglais 3	3	40
	F3♦ Français 3	4	40

# Programme BIENNAL (2 ans)

<b>ANNEE 1</b>			
<b>CODE</b>	<b>COURS</b>	<b>U.V.</b>	<b>Page</b>
<b>2NT2</b>	Etude exégétique de l'évangile de Jean (Chapitres 1 à 8)	3	<b>26</b>
<b>2NT3</b>	Etude exégétique de l'évangile de Jean (Chapitres 9 à 21)	3	<b>26</b>
<b>2PR10</b>	Méthodologie de l'étude	1	<b>38</b>
<b>2AT1</b>	Etude exégétique de l'hébreu – Jonas	1	<b>24</b>
<b>2AT2</b>	Etude exégétique de l'hébreu – Joël	1	<b>24</b>
<b>2TH1</b>	Ethique Générale	2	<b>30</b>
<b>2TH2</b>	Ethique Appliquée	2	<b>30</b>
<b>2PR5</b>	Relation d'Aide: Mariage & Famille	2	<b>37</b>
<b>2PR6</b>	Relation d'Aide: Problèmes moraux	2	<b>37</b>
<b>2PR12A</b>	Ateliers Pratiques	2	<b>37</b>
<b>2PR12B</b>	Ateliers Pratiques	2	<b>37</b>
<b>2PR11</b>	Prière : Principes & Pratiques	2	<b>38</b>
<b>2B1</b>	Exil et Restauration	2	<b>23</b>
<b>2PR4</b>	L'Art d'enseigner et de former	2	<b>36</b>
<b>2PR9</b>	Thèmes contemporains en relation d'aide	2	<b>38</b>
<b>2PR3</b>	Philosophie Biblique du Ministère	2	<b>36</b>
<b>2PR1</b>	Documents Administratifs	2	<b>36</b>
<b>ANNEE 2</b>			
<b>2NT4</b>	Etude exégétique des épîtres Pauliniennes	3	<b>26</b>
<b>2NT5</b>	Etude exégétique des épîtres Pétriniennes	3	<b>26</b>
<b>2AT3</b>	Etude exégétique de l'Hébreu - JONAS	3	<b>24</b>
<b>2AT4</b>	Etude exégétique de l'Hébreu - JOEL	3	<b>24</b>
<b>2TH3</b>	Apologétique Pratique	2	<b>30</b>
<b>2TH4</b>	Fondamentalisme & Mouvement néo-évangélique	2	<b>30</b>
<b>2MU1</b>	Philosophie de la Musique	2	<b>39</b>

<b>2PR12C</b>	Ateliers Pratiques	2	<b>37</b>
<b>2PR12D</b>	Ateliers Pratiques	2	<b>37</b>
<b>2NT1</b>	Paraboles du Nouveau Testament	2	<b>25</b>
<b>2PR8</b>	Conseils maritaux	2	<b>37</b>
<b>2PR2</b>	Finances de l'église	2	<b>36</b>
<b>2B2</b>	Baptistères Paléochrétiens en France	1	<b>23</b>

# Descriptifs des cours enseignés

---

Section 3

# I. BIBLE

---

**B01**

**SURVOL DE LA BIBLE : 4 U.V. (programme d'un an)**

*Ce cours propose à l'étudiant un survol intégral de la Bible, de la Genèse à l'Apocalypse. Chaque livre fait l'objet d'un examen spécifique et de la manière dont il s'intègre dans la révélation scripturaire.*

**B1**

**ANCIEN TESTAMENT : 12 U.V**

*L'étude méthodique et systématique de chaque livre de l'Ancien Testament dans son contexte socio-historique.*

**B2**

**NOUVEAU TESTAMENT : 12 U.V**

*L'étude méthodique et systématique des Evangiles (considérés synoptiquement) et des autres livres néo-testamentaires.*

**B3**

**HERMENEUTIQUE : 2 U.V**

*La science de l'interprétation biblique est étudiée sur le plan de son historique, de ses principes fondamentaux et de son application grammatico-historico-théologique aux Saintes Ecritures.*

**B4**

**L'EPITRE AUX ROMAINS : 2 U.V**

*Fort justement appelée la cathédrale des épîtres, l'épître aux Romains mérite un traitement particulier. L'analyse porte sur l'éminente contribution théologique de la lettre, ainsi que sur ses aspects eschatologiques et pratiques.*

**B5**

**L'EPITRE AUX HEBREUX : 2 U.V**

*L'œuvre médiatrice de Jésus-Christ culmine dans cette importante épître. Aucun étudiant ne peut se dispenser de l'étude approfondie de cette portion de la Parole de Dieu.*



**B6****GEOGRAPHIE ET ARCHEOLOGIE BIBLIQUES : 2 U.V**

*Pour graver visuellement les pérégrinations du peuple d'Israël, la répartition des tribus à travers la Terre Promise, l'apogée du Royaume d'Israël, la Palestine à l'époque de Jésus les voyages missionnaires et beaucoup d'autres événements bibliques, ce cours est capital. L'archéologie, dans la mesure où elle contribue à attester la révélation biblique, vient étoffer cette étude.*

**B7****INTRODUCTION A LA CRITIQUE TEXTUELLE : 1 U.V**

*Les manuscrits, les familles de manuscrits et la base sur laquelle des choix sont faits pour déterminer le texte sacré original.*

**2B1****EXIL ET RESTAURATION : 2 U.V (programme biennal)**

*L'histoire du peuple d'Israël depuis Josias jusqu'aux ultimes limites du ministère de Néhémie. Le cours couvre les livres depuis I Rois jusqu'à Esther.*

**2B2****BAPTISTERES PALEOCHRETIENS : 1 U.V (programme biennal)**

*Découvertes archéologiques en France et en Europe, permettant d'établir la pratique du baptême par immersion dans les premiers siècles du christianisme.*

## II. ANCIEN TESTAMENT

---

**AT1****HISTOIRE DE L'ANCIEN TESTAMENT : 2 U.V**

*L'étude de l'Ancien Testament demeure inadéquate tant qu'il n'y a pas un schéma chronologique permettant à l'étudiant de placer*

chaque livre dans son contexte historique et social. Les prophètes et les monarques étrangers retrouvent leurs contemporains autour d'événements marquants. L'étude couvre la période depuis l'appel d'Abram hors d'Ur de Chaldée jusqu'au retour post-exilique.

**AT2** GRAMMAIRE DE L'HEBREU BIBLIQUE : 4 U.V

*Les fondements de l'Hébreu Biblique, son vocabulaire, sa grammaire, sa syntaxe appliqués à la traduction de passages du livre de la Genèse.*

**AT3** INTRODUCTION DE L'ANCIEN TESTAMENT : 1 U.V

*Ce cours s'intéresse au développement du canon vétéro-testamentaire : aux problèmes d'auteurs et de dates.*

**2AT1** ETUDE EXEGETIQUE EN HEBREU : 1 U.V (programme biennal)

*Etude exégétique en Jonas*

**2AT2** ETUDE EXEGETIQUE EN HEBREU : 1 U.V (programme biennal)

*Etude exégétique en Joël*

**2AT3** ETUDE EXEGETIQUE EN HEBREU 3 U.V (programme biennal)

**2AT4** ETUDE EXEGETIQUE EN HEBREU : 3 U.V (programme biennal)

# III. NOUVEAU TESTAMENT

---

## **NT1** HISTOIRE DU NOUVEAU TESTAMENT : 2 U.V

*De l'annonciation jusqu'au – delà de la destruction de Jérusalem, le Nouveau Testament est analysé dans son contexte historique et social. Rome, Athènes, Jérusalem, l'hégémonie romaine, l'hellénisme conquérant, les révoltes juives, Massada, viennent se juxtaposer aux textes néo-testamentaires. Les Hérode, les autorités romaines, les sectes du Judaïsme et la vie de Christ et des apôtres s'entrecroisent dans le drame de la rédemption.*

## **NT2** GRAMMAIRE ET EXEGESE DU GREC KOINE : 12 U.V

*Cours complet sur trois ans permettant à l'étudiant de lire et traduire le Nouveau Testament sans qu'il soit fait excessivement appel aux dictionnaires. Des traductions d'épîtres sont effectuées en troisième année.*

## **NT3** INTRODUCTION DU NOUVEAU TESTAMENT / 1 U.V

*Comment le Nouveau Testament a-t-il vu le jour ? le canon du Nouveau Testament et les problèmes d'auteurs et de dates sont examinés.*

## **2NT1** PARABOLES DU NOUVEAU TESTAMENT / 2 U.V (programme biennal)

*Ce cours s'attache à définir l'herméneutique de la littérature parabolique en traitant surtout les paraboles de Matthieu et de Luc.*

**2NT2** ETUDE EXEGETIQUE DE L'EVANGILE DE JEAN : 3 U.V

(programme biennal)

*Comme son nom l'indique, l'Évangile de Jean : chapitres 1 à 8 est étudié en profondeur dans le texte grec avec une révision inductive de la grammaire du grec KOINE.*

**2NT3** ETUDE EXEGETIQUE DE L'EVANGILE DE JEAN : 3 U.V

(programme biennal)

*Concerne l'étude exégétique de Jean, chapitres 9 à 21.*

**2NT4** EXEGESE DU GREC : 3 U.V (programme biennal)**2NT5** EXEGESE DU GREC : 3 U.V (programme biennal)

## IV. THEOLOGIE

---

**TH01** SURVOL DES GRANDES DOCTRINES : 4 U.V (programme d'un an)

*Axé sur les fondements de la théologie biblique et dispensationnaliste, ce cours apporte un survol des doctrines majeures du christianisme évangélique biblique, notamment la Théologie proprement dite, la Bibliologie, l'Anthropologie, la Pneumatologie, l'Angélogie, la Sotériologie, l'Éclésiologie et l'Eschatologie. Les grandes structures théologiques sont apportées par ce cours étalé sur deux semestres.*

**TH1A** DOCTRINES : Introduction et Théologie : 2 U.V

*L'introduction à la science théologique, la théologie ou doctrine (le Dieu et la bibliologie sont examinés dans ce cours de base. Reconstruction biblique avant tout, la position BIBLICISTE est développée non sans être fréquemment comparée aux courants théologiques majeurs de l'histoire. La théologie contemporaine, toutefois, est étudiée globalement et séparément dans un cours de THEOLOGIE CONTEMPORAINE.*

**TH1B** DOCTRINES : Bibliologie et Pneumatologie : 2 U.V

*La Bibliologie, ou doctrine des Ecritures, représente un fondement quasi indispensable pour la suite des études doctrinales A l'heure où règne une confusion sans précédent sur la Personne et l'œuvre du Saint-Esprit, l'étude en Pneumatologie permet à l'étudiant d'asseoir ses convictions, non sur des phénomènes émotionnels, mais sur l'exégèse des textes et l'étude du développement progressif de l'action de l'Esprit-Saint.*

**TH2A** DOCTRINES : Angéologie, Anthropologie, Hamartiologie : 2 U.V

*L'étude de la doctrine des anges, bons et mauvais, n'est pas sans intérêt dans la mesure où elle éclaire l'enjeu spirituel dont les hommes sont l'objet. L'Anthropologie aborde théologiquement la création de l'homme, son identité, sa nature, sa raison d'être. Les questions de l'âme et du statut initial de l'homme sont étudiées. La doctrine du péché, son origine, ses conséquences multiples, son universalité, mérite un traitement en profondeur. Les diverses théories de l'imputation du péché subissent le test des Saintes Ecritures.*

**TH2B** DOCTRINES : Christologie : 2 U.V

*Sans Christ, il n'y a point de Christianisme. La première partie du cours s'intéresse à la Personne de Christ. Son humanité réelle et intègre, sa divinité réelle et intègre, l'union des deux natures humaine et divine en une seule personne . La seconde partie du cours examine Christ dans ses fonctions de Prophète, de Sacrificateur et de Roi. La question sotériologique faisant l'objet d'un traitement complet par ailleurs, n'est abordée qu'incidemment ici.*

**TH3A** DOCTRINES : Sotériologie : 2 U.V

*Ce cours propose de donner à l'étudiant un fondement biblique solide sur la grande doctrine du salut. Sont notamment traitées les multiples ramifications de la doctrine : la rédemption, la réconciliation, l'expiation, la conviction, la régénération, l'élection, la repentance, la foi, le pardon, la justification, la sanctification, la préservation et l'ultime glorification du croyant avec son Sauveur.*

**TH3B** DOCTRINES : Ecclésiologie et Eschatologie : 2 U.V

*La doctrine de l'Eglise et la doctrine des choses à venir ponctuent l'étude des doctrines Bibliques. L'Eglise et les églises locales, les institutions avec notamment une analyse approfondie des rites du baptême et du repas du Seigneur, les ministères, les différentes formes de gouvernement de l'église, biblique et autres. La doctrine des choses à venir (Eschatologie) entraîne l'étudiant dans l'au-delà et dans le futur. La position prémillénariste et prétribulationniste constitue la toile de fond contre laquelle d'autres courants sont mesurés pour expliquer l'enlèvement de l'Eglise, la période des tribulations, le millénium, les jugements et les résurrections ; le royaume éternel étant pour tout courant l'aboutissement ultime des rachetés.*

**TH4** DISPENSATIONS : 2 U.V

*Une présentation compréhensive des divisions majeures dans la Bible soulignant le caractère des alliances bibliques, les caractéristiques et les distinctions des dispensations ayant à la clé le système d'interprétation prémillénariste. Ce cours montre aussi la supériorité du dispensationalisme sur tout autre système théologique d'interprétation.*

**TH5** APOLOGETIQUE : 1 U.V

*Une étude de la présentation et de la défense de la foi chrétienne biblique. Les systèmes de divers apologistes sont examinés.*

**TH6** THEOLOGIE CONTEMPORAINE : 1 U.V

*Une étude des développements théologiques majeurs depuis 1900 au travers de certains de leurs représentants principaux. Sont évalués les contributions et les dangers de la néo-Orthodoxie et du néo-libéralisme. Le courant néo-évangélique et sa dangereuse et perpétuelle quête vers une redéfinition des doctrines bibliques pour les rendre compatibles avec l'humanisme et le scientisme suscite de notre part une mise en garde salutaire et nécessaire.*

**TH7** CREATIONNISME : 1 U.V

*Etude comparative des modèles créationniste et évolutionniste des origines du cosmos et de l'homme.*

**TH8** ETHIQUE GENERALE : 1 U.V

*Etude générale des questions d'éthique.*

**2TH1** ETHIQUE GENERALE : 2 U.V (programme biennal)

*Etude générale des questions d'éthique.*

**2TH2** ETHIQUE APPLIQUEE : 2 U.V (programme biennal)

*Ce cours applique les données du cours précédent aux questions sociales, et à la Déontologie pastorale.*

**2TH3** APOLOGETIQUE PRATIQUE : 2 U.V (programme biennal)

*La défense de la foi dans le monde moderne.*

**2TH4** FONDAMENTALISTES ET NEO – EVANGELIQUES : 2 U.V

(programme biennal)

## V. THEOLOGIE HISTORIQUE

---

**H1** HISTOIRE DE L'EGLISE : 2 U.V

*De l'origine apostolique jusqu'à l'aube de la Réforme, tout ce qui a bouleversé, freiné, fait avancer l'Eglise. Des premiers conflits avec le Judaïsme, le paganisme et la philosophie grecque jusqu'aux germes de la Réforme.*

**H2** HISTOIRE DE L'EGLISE : 2 U.V

*Etude historique s'étendant de la Réforme jusqu'au développement des confessions (diverses églises).*



**H3****HISTOIRE DES BAPTISTES : 2 U.V**

*Une présentation historique des caractéristiques pérennes et (les principes fondamentaux des églises baptistes) ; l'essor des églises baptistes à travers le monde sont à la base d'une étude opportune pour l'étudiant français.*

## VI. MISSIONS ET EVANGELISATION

---

**ME01****EVANGELISATION ET MINISTERE PARMIS LES ENFANTS : 0.75 U.V**

(programme d'un an)

*Le cours se concentre sur les méthodes pratiques pour évangéliser les enfants et pour leur inculquer les principes bibliques fondamentaux. Seules les méthodes d'enseignement appropriées sont étudiées. Les méthodes inadéquates sont ignorées. De nombreux conseils pratiques dans la présentation de l'Évangile aux enfants (plan du Salut notamment) émaillent le cours. Les aspects relatifs à l'organisation et à l'administration de programmes d'enfants : tels clubs bibliques ou clubs d'été : reçoivent une attention non négligeable.*

**ME02****EVANGELISATION ET MINISTERE PARMIS LES ADOLESCENTS : 0.75 U.V**

(programme d'un an)

*L'Évangélisation et la formation (les adolescents constituent les points de focalisation de ce cours. L'organisation pratique de ces ministères dans le cadre de l'église locale est étudiée avec ses méthodes d'enseignement biblique appropriées, dans le but*

*d'atteindre la jeunesse par l'Évangile de Christ. Le cours aborde également les problèmes qui se posent depuis toujours aux jeunes ainsi que les problèmes contemporains et comment trouver une réponse biblique à ceux-ci.*

**ME1** EVANGELISATION PERSONNELLE : 1 U.V

*Les méthodes et principes d'évangélisation sont découverts dans ce cours où l'accent est mis sur l'évangélisation personnelle. Comment amener une âme à Christ en enseignant les essentiels du plan divin du salut et comment répondre aux objections classiques soulevées par nos interlocuteurs constituent la trame de ce cours. L'accent sera particulièrement mis sur la mémorisation de nombreux versets bibliques.*

**ME2** FORMATION DU DISCIPLE / 1 U.V

*Transmettre les rudiments de la vie et de la foi chrétienne à de nouveaux convertis, tel est l'objectif que se fixe ce cours : baptême, église locale, témoignage, service, vie de prière et de méditation biblique, mais aussi développement des fruits de l'Esprit.*

**ME3** EVANGELISATION DU PEUPLE JUIF / 1 U.V

*Le cours porte un intérêt particulier aux passages et aux expressions prêtant à controverse avec le peuple juif.*

**ME4** EVANGELISATION DU PEUPLE MUSULMAN : 1 U.V

*De l'approche jusqu'à la prière du salut, les étapes, les pièges et les difficultés du témoignage chrétien aux musulmans.*

**ME5** HISTOIRE ET DOCTRINES PARTICULIERES DES SECTES ET RELIGIONS : 2 U.V

*Ce cours, non seulement décrit la genèse et le développement des sectes, la spécificité de leurs enseignements ésotériques, mais fournit aussi des contre arguments scripturaires pour confondre les avocats des sectes. Concernant les religions, une place prépondérante est réservée à l'étude du catholicisme, de son histoire et de ses dogmes.*

**ME6** Cours intégré à PR8

**ME7** PRINCIPES ET PRATIQUES MISSIONNAIRES : 2 U.V

*Ce cours examine les fondements et les méthodes scripturaires de l'action missionnaire et s'évertue à faire de l'implantation d'églises locales le fer de lance des missions.*

**ME8** Cours intégré à PR5

## VII. THEOLOGIE PRATIQUE

---

**PRO1** ECOLE DU DIMANCHE : 0.75 U.V

(programme d'un an)

*Dans ce cours, l'étudiant examine méthodes et matériels éducatifs pour développer une école du dimanche efficace et utile, donc adaptée aux différents groupes d'âges. L'accent est placé sur les techniques d'enseignement, à la fois biblique et pratique, pour véhiculer les principes et les vérités bibliques. Les jeunes gens de*

*surcroît se familiarisent avec l'organisation et l'administration du programme d'École du dimanche de l'église locale sous la direction du Pasteur-docteur.*

**PR1** HOMILETIQUE : 2 U.V

*L'étude porte sur les différentes formes du sermon : thématique, textuel, d'exégèse ainsi que sur le fond : utilisation d'une proposition, de phrases transitionnelles, de points répondant à la proposition, d'illustrations et d'applications aux vérités traitées. Elle porte aussi sur l'expression : utilisation des notes, de la voix, les maniérismes à proscrire.*

**PR2** PREDICATION EXEGETIQUE : 2 U.V

*A partir de textes choisis par l'étudiant, la préparation (deux messages de 15 minutes) est exigée dans ce cours. La prédication devra mettre en évidence l'application des principes appris en homilétique.*

**PR3** PREDICATION EXEGETIQUE : 2 U.V

*A partir de textes présentés par le professeur, l'étudiant prépare deux messages exégétiques de 15 minutes à présenter à l'ensemble des corps professoral et étudiantin.*

**PR4** THEOLOGIE PASTORALE : 4 U.V

*Ce cours englobe l'étude du ministère, de la vocation, des qualifications et des motivations du serviteur, de ses joies, de ses peines, des pièges. La cure d'âme, les problèmes relatifs à la séparation et à la collaboration d'églises. Le foyer chrétien, le rôle du*

*serviteur de Dieu en tant que mari et père. Vaste sujet, très enrichissant, même pour l'étudiant qui ne ressent pas l'appel au ministère à plein temps.*

**PR5** ADMINISTRATION DE L'ÉGLISE : 2 U.V

*Les échecs découlent davantage d'une mauvaise gestion dans l'église que d'une prédication trop creuse. La gestion d'une assemblée par délégation des devoirs et des responsabilités est à la base d'une œuvre adulte. Le Conseil d'église, l'élection des diacres, la gestion financière, le calendrier d'activités, la mise en place d'une action missionnaire, les fichiers, la rédaction d'une Constitution, d'une déclaration de Foi, les démarches auprès des autorités... autant de sujets traités dans ce cours important pour ceux que le Seigneur appelle au pastorat.*

**PR6** PEDAGOGIE : 1 U.V

*Comment bien enseigner en appliquant les lois et les principes qui font que l'on communique de manière exacte, concise et précise des messages qui demeureront ancrés dans le cœur des croyants.*

**PR7** RELATION D'AIDE : 2 U.V

*L'application des principes selon des techniques bibliques pour faire de la cure d'âme.*

**PR8** LE ROLE ET LE MINISTERE DE LA FEMME DANS L'ÉGLISE : 6 U.V

*Ce cours d'une centaine d'heures réparties sur le cycle s'adresse particulièrement aux jeunes filles. Axé solidement sur les principes scripturaires, il définit les caractéristiques propres aux femmes*

*chrétiennes sur le plan de la spiritualité, de la famille et de la société, et décrit les types de ministères qu'elles peuvent exercer dans le cadre de l'Eglise.*

**2PR1** LES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS : 2 U.V

(programme biennal)

*L'organisation spirituelle et administrative d'une association culturelle 1901-1905, y compris toutes les démarches intra-églises et légales auprès des autorités, les assemblées générales, les documents indispensables et les documents utiles à la vie d'église.*

**2PR2** LES FINANCES DE L'EGLISE : 2 U.V

(programme biennal)

*Ce qu'exige la loi et ce qui est utile pour assurer une parfaite transparence dans la gestion financière au sein de l'église locale.*

**2PR3** PHILOSOPHIE BIBLIQUE DU MINISTERE : 2 U.V

(programme biennal)

*La conception scripturaire de la fonction pastorale, les devoirs du pasteur et l'engagement du pasteur dans le programme global de l'église.*

**2PR4** L'ART D'ENSEIGNER ET DE FORMER : 2 U.V

(programme biennal)

*S'adresse au futur pasteur pour lui permettre de former des enseignants au sein de l'église locale.*

**2PR5** RELATION D'AIDE : 2 U.V

(programme biennal)

*Traite bibliquement les circonstances et les relations au sein de la famille. Aborde la phase pré-maritale des fréquentations, le mariage, la vie conjugale, les rôles du mari et de la femme, les enfants, les ruptures et déchirures familiales. Le cours insiste sur les démarches liées à la relation d'aide.*

**2PR6** RELATION D'AIDE : 2 U.V

(programme biennal)

*Comment répondre aux problèmes moraux tels que le divorce, le remariage, la contraception, l'alcoolisme, la drogue, l'homosexualité, le suicide, l'euthanasie, l'avortement. Application de la Parole de Dieu dans la démarche pastorale de relation d'aide appropriée à chaque cas.*

**2PR7** LE FOYER CHRETIEN : 2 U.V

(programme biennal)

*Ce cours s'intéresse au foyer chrétien et à la famille, plaçant l'accent sur les relations entre la famille, l'église et l'école.*

**2PR8** CONSEILS MARITAUX : 2 U.V

(programme biennal)

*L'importance des conseils maritaux, la source des problèmes au sein du couple, les divers types de problèmes, l'analyse de la démarche de relation d'aide.*

**2PR9** THEMES CONTEMPORAINS EN RELATION D'AIDE : 2 U.V

(programme biennal)

*Dix domaines précis sont traités dont le stress, la rébellion, l'inceste et le suicide.*

**2PR10** METHODOLOGIE DE L'ETUDE : 1 U.V

(programme biennal)

*Comment préparer un papier de recherche*

**2PR11** PRINCIPES ET PRATIQUES DANS LA PRIERE : 2 U.V

(programme biennal)

*Une étude analytique des textes bibliques relatifs à l'activité dynamique de la prière. Chaque aspect de la prière est étudié dans son contexte scripturaire. L'accent est placé sur les applications à la vie du serviteur de Dieu.*

**2PR12** ATELIERS PRATIQUES : 2 U.V par semestre

(programme biennal)

*En concertation avec leurs églises locales, les étudiants assurent l'élaboration en quatre mois d'un programme théorique et pratique tels que stands au marché, culte des enfants, club de l'été etc. Mise en place et formation de chrétiens pour prendre le relais s'ajoutent donc à la recherche biblique et pratique.*



# VIII. MUSIQUE

---

## **MU1** SOLFEGE & DIRECTION MUSICALE : 1,5 U.V

*Introduction à la théorie musicale, les gammes, les notes sur la portée. Lecture des notes théoriques ainsi que sur l'instrument. L'étude des harmonies et des accords dans les cantiques chrétiens. Les différents temps utilisés dans les cantiques et la maîtrise des nuances. Accessoirement, le cours présente l'histoire de la composition de cantiques chrétiens célèbres.*

## **MU2** Cours intégré à MU1

## **MU3** Cours intégré à MU1

## **MU4** Cours intégré à MU5

## **MU5** LA THEOLOGIE DE LA MUSIQUE DANS LA BIBLE : 1,5 U.V

*Entièrement basé sur les Ecritures, ce cours définit quelle musique honore DIEU. L'étude porte sur le chant, la musique et les instruments dans la Bible. L'étudiant évalue la place non négligeable de la musique dans le culte d'adoration et dans la vie du croyant.*

## **2MU1** PHILOSOPHIE DE LA MUSIQUE : 2 U.V

(programme biennal)

*Entièrement basé sur les Ecritures, ce cours définit quelle musique honore DIEU.*

# IX. HORS PROGRAMME

---

**F1**

FRANÇAIS : 1er niveau : 5 U.V

*Pour les étudiants étrangers, ce cours propose les règles de grammaire fondamentales de la langue, l'assimilation du vocabulaire de base et, en fin d'année, une introduction à la terminologie biblique et théologique.*

**F2**

FRANÇAIS : 2ème niveau : 2 U.V

*Perfectionnement des acquis pour l'étudiant étranger ayant suivi le cours de 1er niveau ou pour l'étudiant ayant déjà une bonne maîtrise de la langue.*

**A1**

ANGLAIS : 1er niveau : 2 U.V

*Introduction à la langue anglaise*

**A2**

ANGLAIS II : 2ème niveau

**A3**

ANGLAIS III : 3ème niveau

**SP**

STAGES PRATIQUES

*L'étudiant, avec l'approbation du Directeur du Programme Scolaire, doit, au cours de chacun des six semestres, s'engager dans une activité pratique pour laquelle un rapport devra être fait par l'étudiant. Une évaluation de la part du responsable de l'activité viendra compléter chaque dossier :*

- ✓ *Organisation d'un Club d'enfants*
- ✓ *Campagne d'évangélisation*
- ✓ *Programme de visites*
- ✓ *Camp chrétien*
- ✓ *Retraite de jeunes*
- ✓ *Stand biblique au marché*
- ✓ *Ministère de l'église locale*

## THESE : Thèse Doctrinale

---

Afin de permettre l'évaluation des connaissances et l'orthodoxie des doctrines de l'étudiant, une thèse sera présentée devant le corps professoral sous forme de défense d'un mémoire. L'étudiant soumettra sa thèse lors du dernier semestre à l'Institut. La thèse portera sur un thème spécifique à déterminer avec le Directeur du Programme Scolaire. Une confession de foi préparée par l'étudiant devra être remise au corps professoral au moment de la soutenance de thèse.

## SEMINAIRES :

---

Durant les vacances scolaires, des séminaires compléteront la formation de l'étudiant soucieux d'assimiler un trésor de connaissance avant de se lancer dans un ministère fructueux et fidèle pour la gloire de DIEU.

- ✓ *Ethique Chrétienne 16 heures effectives*
- ✓ *La doctrine du Royaume : 16 heures effectives*
- ✓ *Théologie et Science : 16 heures effectives*
- ✓ *Informatique dans l'Eglise 16 heures effectives*
- ✓ *Etudes de livres bibliques : 16 ou 32 heures effectives*

**NOTE :**

A l'exception des heures de séminaires qui représentent des heures de cours effectifs, il convient (pour les matières inscrites au programme et celles inscrites hors programme) de multiplier par 16 le nombre d'Unités de Valeur spécifié à côté du titre.

**Exemples :**

- *l'Épître aux Romains : 2 U.V, comprend  $2 \times 16 = 32$  heures effectives de cours*
- *Ancien Testament : 12 U.V, comprend  $12 \times 16 = 192$  heures effectives de cours).*
- *L'étudiant reçoit en trois ans plus de 1700 heures de cours.*

# Administration & Professeurs

---

# Autorité de tutelle



L'Institut Biblique Baptiste est géré par un Conseil d'Administration, au sein duquel siègent des délégués d'églises locales. Le Conseil de Direction soutient l'action du Président dans la mise en œuvre des orientations et directives du Conseil d'Administration.

Accorder une **pleine autorité aux églises locales** et soutenir tout effort de responsabilisation des cadres nationaux : tel est le souci de l'équipe à l'œuvre au sein de L'INSTITUT BIBLIQUE BAPTISTE DE MANTES – LIMAY.

# Professeurs principaux



- 1- **ABBETT Carey** Diplômé de l'Institut Biblique Baptiste Libre de Mantes/Limay  
*Missionnaire à Amiens*
- 2- **BOADA Samuel** Diplômé de l'Institut Biblique Baptiste, Toulouse  
*Pasteur de l'Assemblée Evangélique Baptiste de Toulouse*
- 3- **BRIARD Samuel** Diplômé de l'Institut Biblique Baptiste de Mantes Libre de Mantes/Limay  
*Pasteur de la Première Eglise Biblique Baptiste de Thionville*
- 4- **DODELER Bernard** Diplômé de Pillsbury Baptist Bible College, Minnesota, USA  
Diplômé de Central Baptist Theological Seminary, Minnesota, USA  
*Missionnaire à Vernon*
- 5- **DODELER Bernice** Diplômé de Pillsbury Baptist Bible College, Minnesota, USA  
*Missionnaire à Vernon*
- 6- **DODELER Jérémie** Diplômé de l'Institut Biblique Baptiste de Mantes Libre de Mantes/Limay  
*Missionnaire à Amiens*
- 7- **DOUCETTE Robert** Diplômé de l'Institut Biblique Baptiste de Mantes Libre de Mantes/Limay  
*Pasteur de l'Eglise Biblique Baptiste de Vernon*
- 8- **MUMFORD David** Diplômé de Northland Baptist Bible College, Wisconsin, USA  
Diplômé de Central Baptist Theological Seminary Minnesota, USA  
*Missionnaire à Angers*

- 9- MUMFORD Eugène** Diplômé de Pillsbury Baptist Bible College, Minnesota, USA  
Diplômé de San Francisco Theological Baptist Seminary, Californie, USA  
*Missionnaire à Angers*
- 10- NELSEN Mark** Diplômé de Faith Baptist Bible College, Iowa, USA  
Diplômé de Faith Baptist Theological Seminary, Iowa, USA  
Diplômé de Columbia International University Seminary & School of Missions, Caroline du Sud, USA  
*Missionnaire à La Rochelle*
- 11- PIERI Larry** Diplômé de University of Wisconsin- Madison, Wisconsin, USA  
Diplômé de Northland Baptist Bible College, Wisconsin, USA  
*Missionnaire en Italie*
- 12- RACINE Daniel** Diplômé de l'Institut Biblique Baptiste de Mantes Libre de Mantes/Limay  
*Conférencier en archéologie*



# Pour être bien informés



Pour toutes informations :


**INSTITUT BIBLIQUE BAPTISTE LIBRE**

2, Rue du Maréchal Foch

78520 LIMAY

[www.ibbl.info](http://www.ibbl.info)

[courrier@ibbl.info](mailto:courrier@ibbl.info)

 01 30 92 18 12

**INSTITUT BIBLIQUE BAPTISTE LIBRE**

**2, Rue du Maréchal Foch**

**78520 LIMAY**

**[www.ibbl.info](http://www.ibbl.info) - [courrier@ibbl.info](mailto:courrier@ibbl.info) - 01 30 92 18 12**